

ED. FISICA CLASSE 1, 2, 3	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA
Ottimo	Coordina e utilizza con sicurezza e precisione gli schemi motori.	Utilizza modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza in modo sicuro e preciso. Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento o coreografie individuali e collettive con precisione.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole della competizione sportiva e accettando la sconfitta con equilibrio.	Assume con responsabilità comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
Distinto	Coordina e utilizza con sicurezza gli schemi motori.	Utilizza modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza in modo sicuro. Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento o coreografie individuali e collettive correttamente.	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole della competizione sportiva e accettando la sconfitta quasi sempre con equilibrio.	Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
Buono	Coordina e utilizza con buona padronanza gli schemi motori.	Utilizza modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza in modo generalmente corretto. Elabora ed esegue in modo abbastanza corretto semplici sequenze di movimento o coreografie individuali e collettive.	Partecipa alle varie forme di gioco rispettando le regole della competizione sportiva e accettando la sconfitta in modo adeguato.	Assume comportamenti generalmente adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

Discreto	Coordina e utilizza con discreta padronanza gli schemi motori.	Utilizza modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza in modo parzialmente corretto. Elabora ed esegue in modo discreto semplici sequenze di movimento o coreografie individuali e collettive.	Partecipa alle varie forme di gioco rispettando generalmente le regole della competizione sportiva e accettando la sconfitta in modo non sempre equilibrato.	Assume comportamenti non sempre adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
Sufficiente	Coordina e utilizza con sufficiente padronanza gli schemi motori.	Utilizza modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza in modo parzialmente autonomo. Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento o coreografie individuali e collettive con l'aiuto dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco ma non sempre rispetta le regole della competizione sportiva e accetta con fatica la sconfitta.	Assume comportamenti generalmente poco adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
Non sufficiente	Coordina e utilizza con incertezza gli schemi motori.	Non è ancora autonomo nell'utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. Elabora ed esegue in modo non autonomo semplici sequenze di movimento o coreografie individuali e collettive.	Non partecipa attivamente alle varie forme di gioco e fatica o non rispetta le regole della competizione sportiva.	Non assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

ED. FISICA CLASSE 4, 5	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	IL LINGUAGGIO DEL CORPO CON MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA
Ottimo	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo autonomo e sicuro. Riconosce e valuta con sicurezza traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo preciso.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza dimostrandosi consapevole e sicuro. Elabora ed esegue in autonomia semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive .	Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche con sicurezza. Comprende pienamente, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Assume con responsabilità comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita e riconosce con facilità alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
Distinto	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e/o simultanea in modo autonomo. Riconosce e valuta correttamente traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita e riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio

	organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.			benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
Buono	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e/o simultanea in modo abbastanza sicuro. Riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri con costanza.	Sa utilizzare in modo soddisfacente il corpo con finalità espressive. Esegue semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive in modo adeguato.	Sperimenta diverse gestualità tecniche in modo generalmente sicuro. Comprende, nella maggior parte delle occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Assume comportamenti generalmente adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita e a volte riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
Discreto	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e/o simultanea in modo non sempre autonomo.	Sa utilizzare adeguatamente il corpo con finalità espressive. Esegue semplici sequenze di movimento o	Sperimenta diverse gestualità tecniche in modo parzialmente sicuro. Comprende in parte il valore delle regole e l'importanza di	Assume comportamenti non sempre adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita e non

	Riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo non sempre preciso.	semplici coreografie individuali e collettive in modo non sempre corretto.	rispettarle nelle varie occasioni di gioco e di sport.	sempre riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
Sufficiente	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e/o simultanea in modo poco sicuro e autonomo. Riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie con difficoltà nell'organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Sa utilizzare adeguatamente il corpo con finalità espressive anche se in modo discontinuo. Con il supporto dell'insegnante esegue semplici sequenze di movimento.	Sperimenta diverse gestualità tecniche in modo non del tutto sicuro. Deve essere guidato nella comprensione del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle nelle varie occasioni di gioco e di sport.	Assume comportamenti generalmente poco adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita e fatica a riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.

Non sufficiente	<p>Non coordina e non utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e/o simultanea, neanche con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Fatica a riconoscere e a valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, non riuscendo a organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	<p>Ha difficoltà a utilizzare il corpo con finalità espressive e fatica ad eseguire semplici sequenze di movimento.</p>	<p>Non riesce ancora a sperimentare diverse gestualità tecniche.</p> <p>Deve essere sempre guidato nella comprensione del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle nelle varie occasioni di gioco e di sport.</p>	<p>Non assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita e non riesce a riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p>
-----------------	---	---	---	--